

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)  
 Schema de Granturi pentru Licee  
 Beneficiar: Liceul Energetic, Craiova, Dolj  
 Titlul subproiectului: Reușită Orientare Succes Educație  
 Acord de grant nr.372/SGL/RIL din data 01.10.2018

Anexa 12 –Raport tehnic de progres

**RAPORT TEHNIC DE PROGRES**  
**Perioada de raportare: 01.04.2021-30.09.2022**

| <b>A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI</b>                              |                                                                                      |                |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| Denumire unitate de învățământ                                              | LICEUL ENERGETIC CRAIOVA                                                             |                |                               |
| Cod SIRUES                                                                  | 1661104337                                                                           |                |                               |
| Adresă                                                                      | Strada Amaradia, Nr. 59                                                              |                |                               |
| Localitate                                                                  | CRAIOVA                                                                              |                |                               |
| Județ                                                                       | DOLJ                                                                                 |                |                               |
| Pagină web                                                                  | <a href="http://www.colegiulenergeticcraiova.ro">www.colegiulenergeticcraiova.ro</a> |                |                               |
| Persoană de contact                                                         | POPESCU DALIA-EUGENIA-Coordonator de grant                                           |                |                               |
| Telefon fix/Fax                                                             | 0251 / 595 059 0351 / 809 615                                                        | 0251 / 595 908 |                               |
| Mobil                                                                       | -                                                                                    |                |                               |
| E-mail                                                                      | gsi.energetic@yahoo.com                                                              |                |                               |
| <b>B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT</b>                                         |                                                                                      |                |                               |
| Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)                                 | R.O.S.E.-REUȘITĂ, ORIENTARE, SUCCES, EDUCAȚIE                                        |                |                               |
| Codul proiectului                                                           |                                                                                      |                |                               |
| Categorie grant                                                             | Mic <input type="checkbox"/>                                                         | Mediu x        | Mare <input type="checkbox"/> |
| Valoarea grantului (LEI)                                                    | 451,290 LEI                                                                          |                |                               |
| Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)             | 99 864 lei                                                                           |                |                               |
| Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI) | 303 384,51 lei                                                                       |                |                               |
| Grupul țintă                                                                | Valoare estimată                                                                     |                | Valoare realizată             |
| Numărul elevilor participanți în proiect                                    | Anul 1:                                                                              | 150            | 150                           |
|                                                                             | Anul 2:                                                                              | 150            | 150                           |
|                                                                             | Anul 3:                                                                              | 100            | 120                           |
|                                                                             | Anul 4:                                                                              | 100            | 130                           |
|                                                                             | Anul 1:                                                                              | 150            | 100                           |

**Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)**  
**Schema de Granturi pentru Licee**  
**Beneficiar: Liceul Energetic, Craiova, Dolj**  
**Titlul subproiectului: ReușităOrientareSuccesEducație**  
**Acord de grant nr.372/SGL/RIL din data 01.10.2018**

|                                                                                              |                       |                |      |      |      |                  |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|------|------|------|------------------|------|------|------|
| Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate                | Anul 2:               | 150            |      |      |      | 100              |      |      |      |
|                                                                                              | Anul 3:               | 100            |      |      |      | 100              |      |      |      |
|                                                                                              | Anul 4:               | 100            |      |      |      | 100              |      |      |      |
| C. INDICATORI ATINȘI                                                                         |                       |                |      |      |      |                  |      |      |      |
| Denumirea indicatorului                                                                      | Valoarea de referință | Valori propuse |      |      |      | Valori realizate |      |      |      |
|                                                                                              |                       | AN 1           | AN 2 | AN 3 | AN 4 | AN 1             | AN 2 | AN 3 | AN 4 |
| Indicatori de impact                                                                         |                       |                |      |      |      |                  |      |      |      |
| Rata de abandon a elevilor din anii terminali                                                | 1,50%                 | 1%             | 1%   | 1%   | 1%   | 1%               | 1%   | 1%   | 1%   |
| Rata de abandon la nivelul liceului                                                          | 1,50%                 | 1%             | 1%   | 1%   | 1%   | 1%               | 1%   | 1%   | 1%   |
| Rata de absolvire a claselor terminale                                                       | 95,5%                 | 96%            | 97%  | 98%  | 98%  | 97%              | 98%  | 98%  | 98%  |
| Rata de participare la examenul de bacalaureat                                               | 73,24%                | 80%            | 85%  | 90%  | 90%  | 88%              | 91%  | 91%  | 95%  |
| Rata de promovare a examenului de bacalaureat                                                | 37,40%                | 39%            | 41%  | 43%  | 45%  | 34%              | 51%  | 54%  | 80%  |
| Indicatori de rezultat                                                                       |                       |                |      |      |      |                  |      |      |      |
| Numarul elevilor beneficiari ai activitatilor remediale                                      | 30                    | 108            | 108  | 72   | 72   | 110              | 110  | 100  | 100  |
| Numarul elevilor beneficiari ai activitatilor de consiliere socio-emotionala si profesionala | 40                    | 40             | 40   | 20   | 20   | 80               | 60   | 80   | 80   |
| Numarul elevilor participanti la activitati extracurriculare                                 | 50                    | 75             | 75   | 75   | 75   | 80               | 80   | 60   | 75   |
| Ponderea elevilor proveniti din medii dezavantajate implicati in proiect                     | 20%                   | 80%            | 80%  | 80%  | 80%  | 80%              | 80%  | 80%  | 80%  |
| Ponderea elevilor cu progres scolar                                                          | 76%                   | 80%            | 80%  | 85%  | 85%  | 80%              | 80%  | 90%  | 90%  |

Masuri întreprinse în Anul III și Anul IV de proiect pentru corectarea **indicatorului de impact Rata de promovabilitate la examenul de bacalaureat:**

- 1.Cresterea numarului de ore de activitati remediale la clasele a XII-a și a IX-a, de la una la două ore, pentru disciplinele de bacalaureat, inclusiv pentru perioada dintre cele două sesiuni de bacalaureat.
- 2.Intensificarea discutiilor cu profesorii diriginti și părinții elevilor înscriși în proiect în vederea îmbunătățirii frecvenței acestora la activitățile remediale.
- 3.Marirea numarului de elevi participanți la activitățile proiectului, având în vedere că unele dintre acestea se pot desfășura și on line, pe platforma TEAMS.
- 4.Introducerea studierii a două discipline la clasa terminală de vocational sportiv, și anume Geografie și Logica

Masuri întreprinse în Anul IV de proiect pentru corectarea **indicatorului de impact Numarul elevilor participanti la activitati extracurriculare**

- 1.Organizarea activității extracurriculare Excursie tematica pentru un numar de 35 de elevi care au participat constant la proiect pe parcursul celor patru ani și au obținut rezultate remarcabile la simulările pentru examenul de bacalaureat și au înregistrat un real progres școlar.
- 2.Imbinarea activitatilor extracurriculare cu activitățile de dezvoltare personală și consiliere profesională prin organizarea activitatilor interactive și de voluntariat de tip outdoor, organizate în parteneriat cu alte instituții furnizoare de educație.

#### **D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI**

*În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului. Vor fi prezentate, într-o secțiune specială, toate modificările contractuale din perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.*

##### **1) Activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare și rezultatele obținute**

###### **A.I. 1. ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN**

În anii III și IV de proiect, perioada 01.04.2021-18.06.2022, s-au desfășurat activități remediale la clasele a XI-a și a XII-a, în vederea creșterii ratei de promovabilitate la bacalaureat (Cluburile Matematica aplicată-disciplina matematică, Colțul cititorului-disciplina Limba și literatura română, Clubul Științe pentru BAC-disciplinele Biologie și Istorie) și activități remediale la clasele a IX-a și a X-a, pentru elevii care întâmpină dificultăți în promovarea clasei la aceste discipline sau înregistrează rămânări în urmă (Clubul Start pentru succes- disciplina Matematică.) Aceste activități corespund Obiectivului 1 al proiectului. Din 12 aprilie 2021, conform Ordinului de ministru comun, activitățile remediale s-au putut desfășura cu prezența fizică a elevilor, astfel că elevii din GT au participat următoarele săptămâni la activități remediale ROSE față în față.

**Rezultate obținute:**

**Rezultate cantitative:**

-30 elevi de clasa a XII-a, profil tehnologic, au participat la activități remediale la disciplina Matematică –Clubul Matematică aplicată, Limba română, Biologie în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-30 elevi de clasa a XII-a, profil tehnologic, au participat la activități remediale la disciplina Matematică –Clubul Matematică aplicată, Limba română, Biologie în perioada 01.10.2021-18.06.2022, Anul IV ;  
-20 elevi de clasa a XII-a, vocational sportiv au participat la activități remediale la disciplina Limba română și Istorie, în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-20 elevi de clasa a XII-a au participat la activități remediale la disciplina Limba română, Istorie, Geografie, Logica în perioada 01.10.2021--28.02.2022, Anul IV ;  
-20 elevi de clasa a XI-a au participat la activități remediale la disciplina Limba și literatura română –Clubul Coltul cititorului, Matematică aplicată în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul IV ;  
-20 elevi de clasa a XI-a au participat la activități remediale la disciplina Limba și literatura română –Clubul Coltul cititorului, Matematică aplicată în perioada 01.10.2021-18.06.2022, Anul IV ;  
-15 elevi de clasa a IX-a au participat la activități remediale la disciplina Matematică –Clubul Start pentru succes în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-15 elevi de clasa a X-a au participat la activități remediale la disciplina Matematică –Clubul Start pentru succes în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-30 elevi de clasa a X-a au participat la activități remediale la disciplina Matematică –Clubul Start pentru succes în perioada 01.10.2021--18.06.2022, Anul IV  
-10 elevi de clasa a XII-a, profil tehnologic și vocational sportiv au participat la activități remediale de limba română, matematică, biologie, geografie și logică, în vederea pregătirii pentru cea de a doua sesiune de bacalaureat, în perioada iulie-august.

#### **A.I.2 Dezvoltarea personală și profesională a elevilor**

S-au desfășurat activități de dezvoltare personală și profesională a elevilor, care au urmărit creșterea gradului de adaptare și integrare în mediul școlar al acestora, cât și orientarea școlară și profesională. Activitățile desfășurate sunt corelate cu obiectivul 2 al proiectului.

#### **Rezultate obținute:**

##### **Rezultate cantitative:**

-20 elevi de clasa a IX-a au participat la activități de dezvoltare personală în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-20 elevi de clasa a X-a au participat la activități de dezvoltare personală în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III ;  
-40 de elevi de clasa a XI-a și a XII-a au participat la activități de consiliere școlară și profesională în perioada 01.04.2021-18.06.2021, Anul III  
-20 elevi de clasa a IX-a au participat la activități de dezvoltare personală în perioada 01.10.2021--18.06.2022, Anul IV  
-20 elevi de clasa a X-a au participat la activități de dezvoltare personală în perioada 01.10.2021-18.06.2022, Anul IV  
-40 de elevi de clasa a XI-a și a XII-a au participat la activități de consiliere școlară și profesională în perioada 01.10.2021-18.06.2022-, Anul IV

#### **A.II. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE**

S-au desfășurat activitățile extracurriculare „Dezbateri și argumentare” „, Stagii de pregătire practică” domeniul tehnologic și vocational sportiv, Anul III de proiect și „, Stagii de pregătire

## Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

### Schema de Granturi pentru Licee

**Beneficiar:** Liceul Energetic, Craiova, Dolj

**Titlul subproiectului:** Reușită Orientare Succes Educație

**Acord de grant nr.372/SGL/RII din data 01.10.2018**

practica” domeniul tehnologic si vocational sportiv, Anul IV, prevazute in luna iunie. De asemenea, in luna iunie a Anului IV este planificata activitatea „Excursie tematica”.

Activitatile desfasurate corespund Obiectivului 3 al proiectului si sunt corelate cu Obiectivul 1, in sensul dobandirii de catre elevi a competentelor de a transpune practic cunostintele asimilate pe parcursul orelor de studiu (Stagii de pregatire practica) si de a face tranzitia catre insertia pe piata muncii mai facila, la finalizarea studiilor. Multe dintre activitatile extracurriculare nu au putut fi realizate, de aceea indicatorul vizand numarul de elevi participanti la activitati extracurriculare nu a putut fi atins. Dat fiind contextul actual impus de restrictiile generate de raspandirea infectiei cu SARS-COV 19, unele activitati precum Excursia tematica si deplasarea elevilor in cadrul activitatii Stagii de practica, nu s-au mai desfasurat. Activitatile “Stagii de pregatire practica” s-au desfasurat cu prezenta fizica a elevilor si profesorilor. Incepand cu anul IV de proiect, activitatile din proiect s-au desfasurat cu prezenta fizica a elevilor. Dat fiind faptul ca a fost limitata deplasarea elevilor, am incheiat in cadrul proiectului parteneriate cu institutii furnizoare de educatie, astfel ca in cadrul activitatilor de dezvoltare personala si consiliere profesionala au fost integrate activitati interactive sustinute impreuna cu tineri voluntarieuropei Erasmus+, Corpul European de Solidaritate: Cross border debates-dezbateri in limba engleza pe teme de educatie sociala, specifice varstei participantilor; Personal development workshops – ateliere de dezvoltare personala si crearea abilitatilor de viata, team-building, leadership, interactiune sociala eficienta, recunoasterea emotiilor, cunoasterea de sine, cresterea stimei de sine; Creative workshops-ateliere creative de identificare a talentelor si priceperilor personale, orientare profesionala; integrarea creativa a tehnologiei in invatare (crearea de video-uri, podcasturi si jurnalul electronic al taberei), Volunteering-integre interculturala, implicare civica, intelegerea conceptului de voluntariat; conceperea si scrierea proiectelor de voluntariat; Sports activities- activitati sportive de echipa, in aer liber.

#### **Rezultatele obtinute:**

##### **Rezultate cantitative:**

- 20 elevi din clasele a XI-a , profil tehnologic, au participat la activitatea extracurriculara Stagii de pregatire practica, domeniul tehnologic in perioada iunie 2021, Anul III;
- 20 elevi din clasele a XI-a, profil vocational sportiv, au participat la activitatea extracurriculara Stagii de pregatire practica, domeniul vocational sportiv in perioada iunie 2021, Anul III;
- 20 elevi de clasa a XI-a au participat la activitatea „Dezbatere si argumentare” in perioada 01.04.2021-18.06.2022, Anul III.

In anul IV sunt prezavute in luna iunie activitatile extracurriculare Stagii de pregatire practica, domeniul tehnologic si vocational sportiv si Excursie tematica. La cele doua activitati extracurriculare va participa un numar de 75 de elevi. Astfel, ne propunem ca in Anul IV de proiect, indicatorul de rezultat-Numarul elevilor participanti la activitati extracurriculare, sa fie indeplinit.

#### **A.III. ACTIVITATI DE RENOVARE SI DOTARE**

In perioada 01.04.2021-18.06.2022 au avut loc activitati de renovare si dotare. S-au achizitionat 66 de mese in cantina scolii si 7 paturi in caminul internat pentru a imbunatatii conditiile de sedere a elevilor scolii inclusi in grupul tinta. De asemea, scoala a primit, in cadrul Proiectului ROSE, in afara grantului subproiectului, 81 de laptopuri destinate elevilor inclusi in proiect pentru invatarea on line, 1 tabla inteligenta si o camera de videoconferinta.

#### **A.IV. ACTIVITATI DE MANAGEMENT**

S-au desfasurat activitati de management general al proiectului:

- informarea Consiliului elevilor, al parintilor elevilor din proiect si al membrilor parteneri ai comunitatii locale cu privire la inceperea proiectului;

- intalnire cu membrii comunitatii locale in vederea monitorizarii si evaluarii rezultatelor proiectului;
- intocmirea documentelor necesare desfasurarii activitatilor: contractele de munca, proceduri de monitorizare a activitatilor din proiect, condica de prezenta, registru de intrari-iesiri, registru de procese verbale ale sedintelor de lucru, fisele de prezenta ale elevilor, planificarile profesorilor, fisele de activitate lunare, foile de pontaj, etc.
- monitorizarea aspectului cantitativ si calitativ al implementarii activitatilor proiectului;
- monitorizarea eligibilitatii activitatilor desfasurate;
- intalniri de lucru saptamanale ale echipei de implementare a proiectului.
- Intalniri cu monitorul si mentorul desemnati;

S-au desfasurat activitati specifice departamentului achizitii:

- Întocmirea planului de achizitii;
- Solicitare oferte pentru achizitia de mese si paturi;
- Intocmirea proceselor verbale de selectie;
- Întocmirea contractelor si notelor de comenzi;
- Colaborare cu responsabilul financiar si coordonatorul de proiect

S-au desfasurat activitati specifice departamentului financiar:

- Operarea modificarilor la nivelul Anexelor 2, 4 5.1 si 5.2. ale proiectului, intocmirea notificarilor de modificare si aprobarea acestora de catre monitorul desemnat;
- Recalcularea sumelor relocate pentru alt tip d cheltuieli;
- Intocmirea OP pentru a plati furnizorii de bunuri;
- Calcularea si intocmirea statelor de plata pentru salariile profesorilor si echipei de management;
- Intomirea rapoartelor finaciare lunare si trimestriale;
- Incarcarea rapoartelor pe platforma REMIS
- Colaboare cu responsabilul pentru achizitii si coordonatorul de proiect.

#### **Rezultate calitative:**

- Îmbunătățirea actului educațional la nivelul întregii școli;
- Dezvoltarea motivației elevilor de a participa la propria formare în educație;
- Creșterea numărului de parteneriate cu comunitatea locală și agenții economici locali;
- Creșterea gradului de implicare a familiei și a comunității locale în viața școlii;
- Dobandirea de abilitati in implementarea si managementul proiectelor educationale.

#### **2) Dificultatile intampinate si solutiile identificate**

Principalele dificultati au vizat dificultatile de invatare in sistem on line, lipsa motivarii unor elevi de a participa la activitatile proiectului, ingreunarea desfasurarii activitatilor extracurriculare si dezvoltare personala si consiliere profesionala datorate limitarilor de miscare si interactiune impuse de contextul pandemic. Solutiile identificate au vizat consilierea individuala si de grup a alevilor si parintilor si adaptarea desfasurarii activitatilor la conditiile impuse.

#### **3) Modificarile contractuale din perioada de raportare**

In perioada de raportare 01.04.2021-30.09.2022, a fost facuta o notificare nr.10/ 11.11.2021, de modificare a bugetului si a planului de achizitii astfel incat cheluielile sa corespunda nevoilor actuale ale proiectului (s-au relocat sume catre alte tipuri de cheltuieli, in special cheltuieli pentru spatiul destinat proiectului)

**Alte modificari contractuale in cadrul Acordului de grant :**

| <b>Denumire</b>                 | <b>Data</b> | <b>Obiectul modificarilor</b>                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solicitarea nr 1/31.10.2018     |             | -Modificări care țin de aspecte tehnice privind implementarea efectivă a activităților și actualizări ale Graficului activităților, |
| Solicitarea nr. 2/21.11.2018    |             | -Modificarea bugetului și a planului de achiziții                                                                                   |
| Solicitarea nr. 4/17.12.2018    |             | -Modificarea planului de achizitii                                                                                                  |
| Solicitarea nr. 5/20.12.2019    |             | -Modificarea planului de achizitii                                                                                                  |
| Solicitarea nr. 6/04.04.2019    |             | -Modificarea bugetului și a planului de achiziții                                                                                   |
| Solicitarea nr.7/29.07.2019     |             | -Modificarea bugetului și a planului de achiziții                                                                                   |
| Solicitarea nr. 8/01.02.2021    |             | de modificare a AG ,schimbarea denumirii liceului                                                                                   |
| Solicitarea nr. 9/01.02.2021    |             | -Schimbarea reprezentantului legal al liceului.                                                                                     |
| Solicitarea nr. 10/ 11.11.2021, |             | Modificare a bugetului si a planului de achizitii                                                                                   |
| Solicitarea nr. 13/29.09.2022   |             | -Modificare AG 372, prelungire proiectului ROSE pana la data de 31.12.2022.                                                         |

**E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI**

*Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).*

Comunitatea locala a fost consultata si implicata inca din etapa de scriere a proiectului, prin participarea la cele doua intalniri precedente depunerii spre aprobare a proiectului. La nivelul comunitatii locale, partenerii proiectului sunt Directia Judeteana de Asistenta si Protectia Copilului Dolj, Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educatioala, Centrul de Evaluare, Prevenire si Evaluare Antidrog, Directia Judeteana pentru Sport si Tineret Dolj, Centrul de Prevenire a Traficului de Persoane Dolj, Orgnizatia non-guvernamentala World Vision Romania, Comitetul de parinti, Consiliul Elevilor, Universitatea din Craiova. In perioada 01.10.2020-31.01.2021 au avut loc urmatoarele actiuni de implicare a comunitatii locale in desfasurarea proiectului :

-3 intalniri cu Comitetul de monitorizare a implementarii proiectului, format din reprezentanți ai cadrelor didactice, părinților (consiliul reprezentativ al părinților), elevilor (consiliul școlar al elevilor), autorităților administrației publice locale (primăria, consiliul local) ; au avut loc trei intalniri cu ecesta în vederea analizei evolutiei proiectului

- 3 prezentari de stadiu a implementarii proiectului. La care au participat preprezentanti ai institutiilor si grupurilor partenerere

-3 intalniri cu grupurile vulnerabile ale participantilor din grupul tinta, elevi proveniți din zona rurală sau alte zone în care nu există școli în proximitate ; elevi cu venituri mici și elevi care au unul sau ambii părinți plecați în străinătate ;

-2 consultari pe planul de lucru, la debutul unui an nou de proiect ;

-5 inalniri periodice cu parinti, elevi, cadre didactice, autoritati locale, reprezentanti institurii partenerere ;

-s-au aplicat 58 de chestionare, 50 elevilor, 8 reprezentantilor comunitatii locale, in vederea stabilirii atingerii obiectivelor propuse in proiect ;

Intalnirile au avut loc atat fizic, cat si pe platforma educationala TEAMS.

**F. RESPECTAREA CERINTELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI**

*Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc. (dacă este cazul).*

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)  
Schema de Granturi pentru Licee  
Beneficiar: Liceul Energetic, Craiova, Dolj  
Titlul subproiectului: ReușităOrientareSuccesEducație  
Acord de grant nr.372/SGL/RII din data 01.10.2018

Nu s-au desfasurat activitati care sa aiba un posibil impact asupra mediului.

#### **G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ**

Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fațalocului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruiți/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.



În perioada raportată au avut loc întâlniri, discuții telefonice și corespondență electronică cu mentorul desemnat și echipa de proiect, în care s-au discutat aspectele de management financiar și de achiziții, în vederea acordării viitoarelor tranșe financiare, precum și aspecte privind managementul general al proiectului, activitățile implementate, dificultățile întâmpinate de echipa de proiect și soluții la acestea. De asemenea, mentorul desemnat a îndrumat echipa de implementare a proiectului prin discuții telefonice, corespondență electronică.

S-au primit și discutat online Ghidurile ROSE. S-au identificat tipurile de activități pe baza nevoilor elevilor și s-a schițat planul de implementare. Au fost selectate activitățile din cadrul Ghidurilor ROSE. Activitățile derulate au fost observate de mentor, primindu-se feedback pe baza observării dovezilor încărcate pe platformă. S-au identificat și aplicat măsuri de depășire a obstacolelor/riscurilor întâmpinate. S-au identificat și aplicat, la nivelul școlii, bune practici ca urmare a implementării procesului de mentorat.

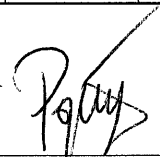
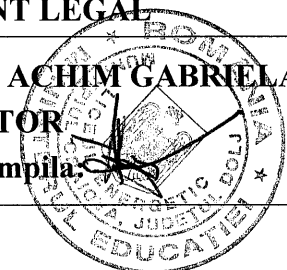
Mentorul desemnat a acordat sprijin echipei de proiect în realizarea analizei intervenției pedagogice propusă și a oferit suport pentru rezolvarea problemelor evidențiate.

Echipa pedagogică a dezvoltat competențe de abordare inter/transdisciplinară a conținuturilor, a implementat metode moderne în procesul de predare învățare/ în activitățile de sprijin. S-a ieșit din rutina testelor de antrenament, elevul a fost scos din tiparul activităților de rezolvare repetitivă

#### **Implementarea activităților pedagogice și de sprijin, din perspectiva activității de mentorat**

| <b>Item</b>                                                                                                                                                | <b>DA</b> | <b>NU</b> | <b>PARTIAL</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------|
| Activitățile pedagogice și de sprijin din formularul de aplicație s-au realizat?                                                                           | DA        |           |                |
| S-a renunțat la una/mai multe activități pedagogice și de sprijin?                                                                                         |           | NU        |                |
| S-au realizat și alte activități pedagogice și de sprijin, față de cele proiectate inițial?                                                                |           | NU        |                |
| S-au obținut rezultatele așteptate de la procesul de mentorat, așa cum au fost indicate în planul de acțiune realizat de mentor?                           | DA        |           |                |
| S-au obținut rezultate/s-au atins indicatori în plus față de cele/cei indicate/indicați în formularul de aplicație?                                        | DA        |           |                |
| Au fost întâmpinate dificultăți pe parcursul implementării activităților pedagogice și de sprijin și în procesul de atingere a rezultatelor/indicatorilor? |           |           | PARTIAL        |
| S-au identificat și aplicat măsuri de depășire a obstacolelor/riscurilor întâmpinate?                                                                      | DA        |           |                |

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)  
 Schema de Granturi pentru Licee  
 Beneficiar: Liceul Energetic, Craiova, Dolj  
 Titlul subproiectului: ReușităOrientareSuccesEducație  
 Acord de grant nr.372/SGL/RII din data 01.10.2018

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S-au identificat și aplicat, la nivelul școlii, bune practici ca urmare a implementării procesului de mentorat? | DA |                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>COORDONATOR DE GRANT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                   |  |  |
| Nume, prenume : POPESCU DALIA-EUGENIA                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                   |  |  |
| Semnătura:                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                   |  |  |
| <i>Subsemnata, ACHIM GABRIELA, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentulraport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.</i> |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |    | <b>REPREZENTANT LEGAL</b>                                                                                                                                         |  |  |
| Denumire:<br>LICEUL ENERGETIC CRAIOVA                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |    | Nume, prenume: ACHIM GABRIELA<br>Funcție: DIRECTOR<br>Semnătura și ștampila:  |  |  |