



LICEUL ENERGETIC CRAIOVA

PENTRU TINE,

DRAGĂ ABSOLVENT DE CLASA A VIII-A

Ai ajuns în fața primei decizii importante din viața ta: alege o meserie pentru tine!

Înainte de a face o alegere:

- **Autocunoaște-te:**

- depistează-ți interesele, motivațiile, aptitudinile și reflectează asupra lor;
- pune-ți în valoare toate calitățile de care dispui;
- corelează nivelul de aspirație cu posibilitățile tale reale;
- adresează-te profesorului diriginte/profesorului psihopedagog de la cabinetul de consiliere școlară pentru a te ajuta să decizi;

- **Cumpănește între interesele tale și dorințele părinților;**
- **Informează-te în legătură cu meseriile căutate pe piața muncii**

PROMOVARE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL, LICEUL ENERGETIC CRAIOVA

AN ȘCOLAR 2024 – 2025

Domeniul de pregătire: ELECTRIC

- ✓ **electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice 24 locuri**
- ✓ **electrician aparate și echipamente electrice și energetice 12 locuri**
- ✓ **electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice 24 locuri**

Domeniul de pregătire: ELECTROMECHANIC

- ✓ **operator cazane, turbine cu abur, instalații auxiliare și de termoficare 12 locuri**

OPERATORI ECONOMICI PARTENERI:



**SOCIETATEA
ELECTROCENTRALE
CRAIOVA S.A.**



Rolul și importanța orientării școlare și profesionale pentru o carieră de succes

Orientarea școlară și profesională presupune îndrumarea și dirijarea unui adolescent spre meseria sau profesia care se potrivește cel mai bine cu capacitățile, aspirațiile și personalitatea sa, ținând cont de posibilitățile de angajare oferite de piața muncii și de situația sa familială, socială, economică, etc.

Etapele orientării școlare și profesionale:

- ✚ **Autocunoașterea**

Autocunoașterea este primul pas în alegerea unei profesii și cariere potrivite cu interesele, aptitudinile, valorile, trăsăturile de personalitate și stilul de viață dorit. Presupune răspunsuri la o serie de întrebări precum:

- *Cine sunt? Ce pot face?* (Evaluarea personalității și capacităților/ aptitudinilor)
- *Ce vreau să fiu? În ce meserie/ domeniu de activitate mă pot specializa? Ce meserie e mai potrivită pentru mine? Am calitățile necesare pentru a lucra în domeniul care îmi place?* (Evaluarea intereselor/ motivațiilor/ aspirațiilor personale);
- *Ce trebuie să fac pentru a ajunge unde îmi doresc?* (Evaluarea nevoilor/ investițiilor personale în educație, formare și muncă).

✚ Explorarea educațională și ocupațională

Pentru a ajunge la alegerea unor opțiuni școlare și profesionale realiste este absolut necesară informarea elevilor cu privire la tipurile și profilurile de studii pe care le pot urma, la posibilitățile și formele de calificare profesională, la lumea profesiilor și dinamica ei specifică, la perspectivele dezvoltării social-economice și oferta socială de muncă în diferite sectoare de activitate.

✚ Luarea deciziei

Este un proces complex de informare progresivă care conduce către o alegere, ceea ce presupune ca elevii să își asume anumite responsabilități.

✚ Alcătuirea planului de carieră

Este o cale de a reflecta asupra propriilor aspirații și ambiții profesionale și poate conține următorii pași:

- Stabilirea obiectivului/ obiectivelor profesional(e) pe termen scurt și mediu/ lung, prin corelarea informațiilor despre propria persoană (aptitudini, interese etc.) cu cele referitoare la piața muncii;
- Pași deja parcurși pentru atingerea obiectivelor: educație, sarcini de dezvoltare, etc.
- Pași specifici care trebuie parcurși în continuare pentru atingerea obiectivelor: terminarea studiilor, participarea la programe de formare, etc.;
- Stabilirea unui plan de acțiune pentru atingerea obiectivelor: activități specifice, resurse/ oportunități, obstacole, modalități de depășire a acestora, termene de realizare a diferitelor etape, etc.

În realizarea **orientării școlare și profesionale** sunt implicați o serie de factori:

- ❖ **Familia.** Este primul factor educativ care are o influență puternică asupra opțiunilor școlare și profesionale ale tinerilor, atât prin transferul unor modele culturale și educaționale ale părinților către generațiile următoare, cât și prin faptul că aceștia proiectează unele dintre ambițiile și neîmplinirile lor, în planurile de carieră ale propriilor copii.
- ❖ **Școala.** Prin toate structurile sale, reprezintă o instituție cu responsabilități majore în procesul de consiliere și orientare. Un rol important în conceperea și desfășurarea orientării școlare și profesionale îl are dirigintele care, alături de ceilalți profesori, îndrumă elevul către cea mai potrivită alegere din punct de vedere educațional și/ sau profesional. De asemenea, esențiali în activitatea de orientare școlară și profesională sunt profesorii consilieri școlari, prin activitățile de consiliere individuală și de grup pe care le desfășoară cu elevii și părinții.
- ❖ **Unitățile economice,** prin parteneriatul cu instituțiile de educație, dar și de formare profesională, constituie un element important în configurarea traseelor profesionale, atât prin experiența practică propusă care face legătura cu teoria predată, precum și prin modelele oferite prin stagiile de practică, integrate în curriculumul învățământului preuniversitar.
- ❖ **Mass-media.** Reprezentată de: radio, televiziune, presă, rețele de socializare, internet, etc., presupune, în prezent, o verigă importantă în realizarea obiectivelor orientării școlare și profesionale

Ai încredere în tine!

Descoperă-ți punctele tari și dezvoltă-le!

Nu lăsa pe alții să decidă pentru tine!

Fă ce îți place!

Unde găsești Liceul Energetic?

Str. Amaradia, nr. 59, Craiova, Dolj, cod poștal:200175

Telefon 0251 / 595 059, 0351 / 809 615, Fax 0251 / 595 908

email: gsi.energetic@yahoo.com, www.colegiulenergeticcraiova.ro