

**LICEUL ENERGETIC
ȘCOALĂ EUROPEANĂ**

Str. Amaradia, nr. 59, Craiova, Dolj
Telefon 0251 / 595 059, 0351 / 809 615, Fax 0251 / 595 908
email: gsi.energetic@yahoo.com,
www.colegiulenergeticcraiova.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Activități de mobilitate Erasmus+ în domeniul educației școlare

Proiect Erasmus+ nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-00012492
parte a acreditării Erasmus+ în domeniul Educației Școlare
cod de acreditare: 2023-1-RO01-KA120-SCH-00019316

Mobilitatea de grup a elevilor în Cipru

Mobilitatea de grup a elevilor s-a desfășurat în Cipru, în perioada 05-09 mai 2025. Organizația de trimitere a fost Liceul Energetic Craiova, iar instituția gazdă a fost Liceul „Ethnarchi Makariou III” din Paphos, Cipru. Au participat 8 elevi de liceu cu competențe lingvistice de nivel A2, care și-au propus să atingă nivelul B1 prin pregătire lingvistică și cursuri de competențe digitale. Un aspect deosebit de important este că 5 dintre acești elevi au provenit din medii vulnerabile, având oportunități de învățare limitate, resurse financiare scăzute, fiind de alte etnii sau naționalități, sau fiind în risc de abandon școlar. Selecția elevilor s-a realizat printr-o procedură transparentă, respectând principiul egalității de șanse și nevoile educaționale identificate. Grupul de elevi a fost însoțit de doi profesori de la Liceul Energetic Craiova: domnul Turcu Știolică Ovidiu Nicolae (educație fizică) și domnul Petre Ion (educație muzicală), care au avut responsabilități legate de siguranța, sănătatea, ghidarea activităților de învățare și asigurarea unei bune comunicări și respectări a regulilor în țara gazdă.

Obiectivul general al acestei mobilități a fost dezvoltarea competențelor digitale, sociale și interculturale ale elevilor prin activități de învățare colaborativă într-un context internațional. *Obiectivele specifice* au inclus: dezvoltarea competențelor digitale prin utilizarea instrumentelor multimedia; dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală și lucru în echipă; promovarea incluziunii și empatiei față de colegii din medii diverse; exersarea limbii engleze în contexte autentice; și crearea de produse digitale cu tematică culturală.

Programul mobilității a fost structurat pe parcursul a cinci zile, cu activități diverse axate pe dezvoltarea competențelor digitale, culturale și sociale:

- **Ziua 1: Integrare și introducere:** sesiune de bun venit, prezentări, jocuri de spargere a gheții și *team-building*, turul școlii gazdă, atelier de „Povestire digitală”.
Rezultate ale învățării: familiarizarea cu programul și mediul nou, îmbunătățirea abilităților sociale și interpersonale, și învățarea utilizării instrumentelor de povestire digitală.
- **Ziua 2: Schimb cultural și creativitate digitală:** prezentări culturale despre tradițiile românești și turcești, tur virtual al muzeului, atelier de editare foto și video (Canva, Filmora).
Rezultate ale învățării: înțelegerea realității virtuale pentru învățare culturală, dezvoltarea abilităților de editare media digitală și creativitate multimedia, și îmbunătățirea înțelegerii interculturale.
- **Ziua 3: Imersiune culturală și colaborare:** crearea de podcasturi cu tematică culturală, artă digitală și animație.

Rezultate ale învățării: îmbunătățirea comunicării verbale și a abilităților tehnice prin podcasturi, exprimarea creativității prin animație digitală și aprecierea tradițiilor culturale.

- **Ziua 4: Învățare interculturală și povestire digitală:** proiect de povestire digitală despre similitudinile culturale româno-turce, proiect de colaborare școlară bazat pe TIC, ateliere în aer liber pentru promovarea diversității culturale și incluziunii, degustare de mâncăruri tradiționale turcești. Rezultate ale învățării: consolidarea lucrului în echipă și aplicarea TIC prin proiecte de povestire digitală, dezvoltarea abilităților reflexive și împărtășirea perspectivelor culturale.

- **Ziua 5: Prezentare și încheiere:** prezentări de proiecte TIC și culturale, ceremonia de înmânare a certificatelor și sesiune de feedback, eveniment de rămas bun.

Rezultate ale învățării: îmbunătățirea abilităților de vorbit în public și prezentare digitală, recunoașterea realizărilor și reflecția asupra învățării, celebrarea schimbului cultural și consolidarea prieteniiilor internaționale.

Analiza rezultatelor obținute (pentru elevi și cadre didactice):

Pentru elevi:

- Au dobândit competențe digitale aplicate (editare, podcast, e-book, animație).
- Au crescut în încredere și autonomie în comunicarea în limba engleză.
- Au format relații interculturale pozitive și și-au dezvoltat empatia față de colegii din alte culturi.
- Au conștientizat importanța prevenirii excluderii și bullyingului online.

Pentru cadre didactice:

- Au coordonat activități educaționale internaționale și au oferit sprijin individualizat.
- Au preluat metode inovatoare de lucru colaborativ.
- Au identificat oportunități pentru extinderea parteneriatelor Erasmus+.

Includerea deliberată a 5 din 8 elevi din medii vulnerabile (oportunități limitate, resurse financiare scăzute, alte etnii/naționalități, risc de abandon școlar) subliniază un angajament puternic față de incluziunea socială. Activitățile, cum ar fi *team-building*-ul, jocurile interculturale și proiectele digitale colaborative, au fost concepute explicit pentru a răspunde nevoilor specifice ale acestor elevi, promovând empatia și prevenind excluziunea.

Activitățile, precum "jocuri de spargere a gheții", "*team-building*", "lucru în echipă" și "promovarea incluziunii și empatiei", sunt exact tipurile de intervenții care pot construi încrederea, abilitățile sociale și sentimentul de apartenență pentru elevii care altfel s-ar putea simți marginalizați. Accentul pe abilitățile digitale le oferă, de asemenea, competențe tangibile, utile pe piața muncii. Astfel, mobilitatea elevilor în Cipru este un exemplu elocvent al modului în care programul Erasmus+ poate fi utilizat ca instrument pentru echitatea socială și incluziune. Prin prioritizarea elevilor din medii vulnerabile și prin conceperea activităților care cultivă explicit competențe sociale, interculturale și digitale, proiectul abordează direct disparitățile educaționale și oferă oportunități de dezvoltare, demonstrând un angajament profund față de obiectivul general al educației incluzive.

Integrarea armonioasă a activităților digitale (povestire digitală, editare foto/video, podcasting, animație) cu schimbul intercultural (prezentări culturale, proiect cultural, degustare de mâncăruri tradiționale) creează un mediu de învățare bogat.

Mobilitatea elevilor utilizează eficient o abordare sinergică, îmbinând alfabetizarea digitală cu învățarea interculturală. Această metodologie holistică depășește simpla achiziție de abilități, cultivând competențe esențiale pentru secolul XXI, cum ar fi rezolvarea creativă a problemelor, comunicarea colaborativă și cetățenia globală. Prin utilizarea instrumentelor digitale ca vehicule pentru expresia culturală și colaborarea transculturală, programul oferă o experiență de învățare dinamică și autentică, pregătind elevii pentru o lume complexă și interconectată.

Impactul general al activităților de mobilitate și diseminarea rezultatelor

Mobilitățile desfășurate în cadrul acestui proiect Erasmus+ au avut un impact semnificativ la toate nivelurile :

- **La nivel individual:** personalul didactic a dobândit competențe digitale esențiale și a fost motivat să experimenteze noi metode de predare; elevii și-au dezvoltat abilitățile tehnice, gândirea critică și au devenit mai deschiși către culturi diferite.
- **La nivel instituțional:** Liceul Energetic din Craiova beneficiază acum de un corp profesoral mai bine pregătit și de o viziune mai clară asupra direcțiilor de dezvoltare digitală; planurile de lecții vor fi îmbunătățite, iar tehnologia va fi integrată mai organic în procesul didactic.
- **La nivel local/regional:** Rezultatele proiectului vor fi diseminate activ în comunitatea locală și regională.

Activitățile de diseminare realizate și planificate includ:

- Prezentări în cadrul consiliilor profesionale și întâlnirilor cu părinții.
- Sesiuni de formare interne: profesorii participanți au susținut *workshop*-uri pentru colegii lor, împărțind instrumentele și metodele digitale învățate.
- Crearea unei platforme de resurse: se va dezvolta o secțiune dedicată pe website-ul școlii, unde vor fi încărcate materiale didactice digitale create în timpul mobilităților.
- Evenimente de multiplicare: organizarea unui eveniment deschis publicului (părinți, reprezentanți ai comunității locale, alte școli) pentru a prezenta impactul proiectului și produsele finale.
- Articole și postări: publicarea de articole în presa locală și postări regulate pe paginile de social media ale școlii.
- Prezentări la nivel regional: participarea la conferințe și seminarii locale/regionale pentru a împărtăși bunele practici.
- Continuarea colaborării cu școlile partener pentru proiecte viitoare.

Concluzii și sustenabilitate

Mobilitățile desfășurate în cadrul proiectului cu numărul 2024-1-RO01-KA121-SCH-00012492 al acreditării Erasmus+ în domeniul Educației Școlare, cod acreditare: 2023-1-RO01-KA120-SCH-00019316, reprezintă un pas esențial în procesul de digitalizare și modernizare a Liceului Energetic din Craiova.

Experiențele europene au consolidat viziunea școlii asupra unei educații centrate pe elev, adaptate provocărilor digitale. Fiecare mobilitate a adus o contribuție distinctă, de la aprofundarea competențelor digitale ale profesorilor, la implicarea activă a elevilor în proiecte inovatoare, până la o înțelegere mai profundă a strategiilor de management educațional.

Pentru a asigura sustenabilitatea rezultatelor, școala se va concentra pe următoarele direcții:

- **Integrarea curriculară:** includerea permanentă a competențelor digitale în planurile de lecție și în activitățile extracurriculare.
- **Dezvoltare profesională continuă:** încurajarea personalului didactic să participe la cursuri de formare și să exploreze noi tehnologii.
- **Extinderea rețelei de parteneri:** menținerea legăturilor cu școlile și organizațiile gazdă pentru viitoare colaborări și proiecte.
- **Monitorizare și evaluare:** evaluarea periodică a impactului activităților digitale în școală pentru a adapta strategiile și a identifica nevoile viitoare.

Concluzii și Direcții Viitoare

Primul an al acreditării Erasmus+ a reprezentat o etapă esențială pentru internaționalizarea Liceului Energetic din Craiova. Prin mobilitățile desfășurate, școala a înregistrat progrese concrete în domenii precum digitalizarea, incluziunea și dezvoltarea competențelor interculturale.

În anii următori, se propune diversificarea tipurilor de mobilități, inclusiv extinderea activităților de *job shadowing*, implicarea unui număr mai mare de elevi și cadre didactice, și consolidarea rețelei de parteneri europeni. Această abordare strategică va asigura o continuare a dezvoltării și un impact amplificat al programului Erasmus+ în cadrul instituției.