

PROIECT DE LECTIE

I.ALGORITMI INTRODUCTIVI

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Liceul Energetic Craiova

DATA: 29.09.2025

CLASA : a- V-a

PROFESOR – BĂLTĂREȚU ALINA

ARIA CURRICULARA- Om și societate

OBIECTUL - Geografia

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE- TERRA- o planeta a universului

SUBIECTUL LECTIEI – Sistemul solar

CURRICULUM NUCLEU- 1 oră/ săptăm

DURATA LECTIEI- 45 minute

TIPUL LECTIEI - de predare- învățare, însușire de cunoștințe noi

COMPETENTE SPECIFICE

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
- 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
- 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii - ordonarea elementelor geografice după criterii cantitative

OBIECTIVE OPERATIONALE

La sfârșitul lecției toți elevii vor fi capabili

- : Definirea unor noțiuni noi, precum: stea, cometă, asteroid, meteorit, planetă, satelit
- Explicații privind formarea Sistemului Solar, componentele sale. Importanța Soarelui pentru Terra

RESURSE:

- a. **Metode:** observația, conversația euristică, brainstorming-ul, experimentul, explicația, demonstrația, problematizarea, lucrul cu manualul, lucrul cu tabla inteligentă
- b. **Mijloace:** imagini, plansă cu sistemul solar,, scheme, manualul, laptop, tabla inteligentă, aplicația Padlet <https://padlet.com/alinabaltaretu12/sistemul-solar-ohouzeodel6mf98u>
- c. **Surse informaționale:** manual, internet.
- d. **Forme de organizare:** frontală, activități de învățare și sarcini de lucru individuale

STRATEGIA DIDACTICĂ: dirijată,cognitivă, euristică

DESIGNUL INSTRUIRII (succesiunea activităților de predare-învățare)

- Exerciții de explicare simplă (empirică);
- Exerciții de descriere după imagini sau fenomene observate;
- Explicarea diferenței dintre o stea și o planetă;
- Observarea planetelor Sistemului Solar pe calculator și hârtie;
- Realizarea unui desen cu Sistemul Solar;
- notarea pe un suport dat (caiet) și completarea unei informații lacunare

EVALUARE:

- Evaluare continuă pe tot parcursul lecției, pentru asigurarea permanentă a feed-back-ului, prin rezolvarea cerințelor din RED-ul creat pe PADLET observarea comportamentului elevilor, stimularea participării elevilor, analiza răspunsurilor.

FORMA DE ORGANIZARE : frontală, pe grupe, individuală.

MATERIAL BIBLIOGRAFIC:

1. **Resursa educațională deschisă** creată prin intermediul aplicației PADLET
 2. Manual de geografie clasa a V-a- Ed. Litera
 3. Caiet de lucru pentru clasa aV-a Geografie, Editura Art educational
 4. Pedagogie, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu,2009, Daniela Crețu,Adriana Nicu;
 5. Atlasul geografic școlar
 6. Filmul didactic Paxi - Sistemul Solar <https://youtu.be/XIBIVNtzymU>
- clasa a Va: Sistemul Solar**

II.DESFĂȘURAREA LECȚIEI

Ob.	TMP	Momentele lecției	Activitatea. de predare - învățare		Strategii didactice	Evaluare
			Activitatea profesorului	Activitatea elevilor		
	2'	1.Organizare a clasei pentru lecție	- Organizează clasa pentru lecție - Atenționează elevii asupra modului de desfășurare a lecției, consemnează absențele - aranjarea materialului necesar lecției	Pregătirea caietelor și a documentelor școlare Elevii au pe bănci cărți de geografie,caiete,us-tensile de scriere.	Observa-rea	
	5'	2.Verificarea și aprecierea cunoștințelor	Recapitulează cunoștințele elevilor de la temele anterioare: <u>1.Introducere</u> <u>2. Universul- aspecte generale,</u>	Elevii răspund la întrebări Universul reprezintă	Conversa-ția	Analiza răspunsuri-lor, stimularea elevilor și

			se face pe bază de întrebări și răspunsuri. -Ce este Universul? - Cum s-a format universul? - Ce cuprinde un universul? -Cum se numește galaxia din care face parte planeta noastră și ce formă are?	lumea în întregul său, tot ceea ce ne înconjoară, nemărginit în spațiu și timp. Formarea Universului începe acum 13,7 miliarde de ani. El a luat naștere în urma unei explozii - numită de astronomul George Gamow „big bang” (adică marea explozie). Universul cuprinde galaxii (<i>aglomerări de miliarde de stele</i>), precum și spațiul dintre acestea. Galaxia Calea Lactee și are formă de spirală		evaluarea rezultatelor învățării Incurajează participarea tuturor elevilor și îi determină să dialogheze
	5'	3.Pregătirea apercceptivă\ Captarea atenției	Trecerea la noua lecție se face prin vizionarea unui film filmul didactic: Sistemul solar-accesibilă din aplicația Padlet	Elevii vizionează filmul și ascultă explicațiile profesorului	expunere	
	2	4.Anunțarea lecției noi și a obiectivelor propuse	Notează titlul lecției pe tablă și anunță oral obiectivele urmărite: „Sistemul solar”	Își notează titlul și ascultă cu atenție	Conversația	Anunțarea lecției noi și a obiectivelor propuse

O 1	2 0'	5. Dirijarea predării - învățării	Sistemul Solar este un ansamblu de corpuri cerești din care fac parte Soarele, cele 8 planete cu sateliții lor, asteroizi, comete, meteoriți și meteori. Soarele = Este o stea de mărime mijlocie, în jurul căreia gravitează (se rotesc) alte corpuri cerești. Planete = corpuri cerești de formă sferică fără căldură și lumină proprii. Ele se rotesc în jurul Soarelui, fiind în sfera de atracție a acestei stele. Exercițiul 1 : Cu ajutorul atlasului geografic/manualului, află denumirile planetelor Sistemului Solar. Notează-le în secțiunea corespunzătoare aplicației, în ordinea depărtării față de Soare.	Elevii notează în caiet indicațiile profesorului Cele 8 planete ale Sistemului Solar, în ordinea depărtării de Soare sunt: Mercur, Venus, Pământ (Terra), Marte, Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun. Asemănări: Ambele sunt corpuri cerești	Conversația euristică Expunerea sistematică Învățarea prin descoperire Observarea	Provoacă participarea tuturor elevilor. Evaluarea capacității de comunicare și descoperire
	O 2		Sateliții = Corpuri cerești care se rotesc în jurul unei planete; sateliții sunt menținuți de atracția gravitațională a acelei planete. Exercițiul 2 : Precizați două asemănări și o deosebire între planete și sateliții lor. Cometele = sunt corpuri cerești care au înfățișarea unor stele cu coadă. O cometă se compune din cap (nucleu+coadă) și coadă. Meteoriții = fragmente de corpuri cerești care ating	Ambele se învârtesc în jurul soarelui primind lumină și căldură proprie de la soare Deosebire: Sateliții sunt mai mici decât planetele lor	Comparația Explicarea diferenței dintre o stea și planeta lor Observare	

			<i>suprafața Pământului. La trecerea lor prin atmosferă, datorită frecării cu aerul se produc temperaturi înalte, care provoacă aprinderea lor. Pe locurile unde cad, se formează niște gropi adânci numite cratere (imaginea 1 Meteor Crater – Arizona SUA)</i> Meteori (stele căzătoare- imaginea 2) = dăre luminoase ce se observă pe bolta cerească pe parcursul străbaterii atmosferei terestre de către corpul solid provenit din spațiul extraterestru		a unei imagini pe laptop cu o cometă Observare a unei imagini din Arizona SUA cu un Crater făcut de un meteorit	
O 5	8- 1 0'	6. Fixarea și sistematizarea noilor cunoștințe	Propune elevilor pentru fixarea cunoștințelor un quizz și o fișă de lucru din secțiunea EVALUARE a aplicației	Completează fișa de lucru /quizz-ul cu răspunsurile corecte apoi se corectează frontal, cu întreaga clasă.	Activitate pe grupe dialogul	Evaluarea finala
	2	7.Aprecieri finale	Profesorul va aprecia individual și colectiv activitatea elevilor notându-i pe cei care s-au evidențiat în cursul lecției	Ascultă și i-au aminte	Conversația	

Anexa 1

- **Fișă de lucru** (asigurarea și intensificarea retenției și transferul cunoștințelor):

1. *Precizați denumirea planetelor din Sistemul Solar, numerotate de la 1 la 8* _____

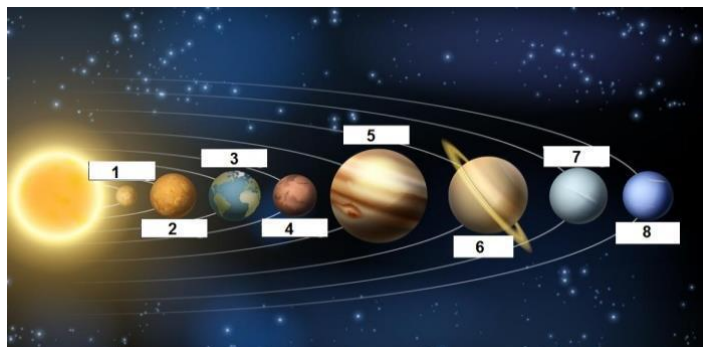
2. *Completați afirmațiile de mai jos cu răspunsul*

corect:

a. A doua planetă ca mărime din Sistemul Solar, recunoscută prin sistemul său de inele alcătuite din gheață și praf, se numește _____.

b. Satelitul natural al planetei Terra este _____.

c. Corpurile cerești alcătuite dintr-un nucleu luminos înconjurat de gaze și de pulberi care, uneori, se prelungește sub forma unei cozi se numesc _____.

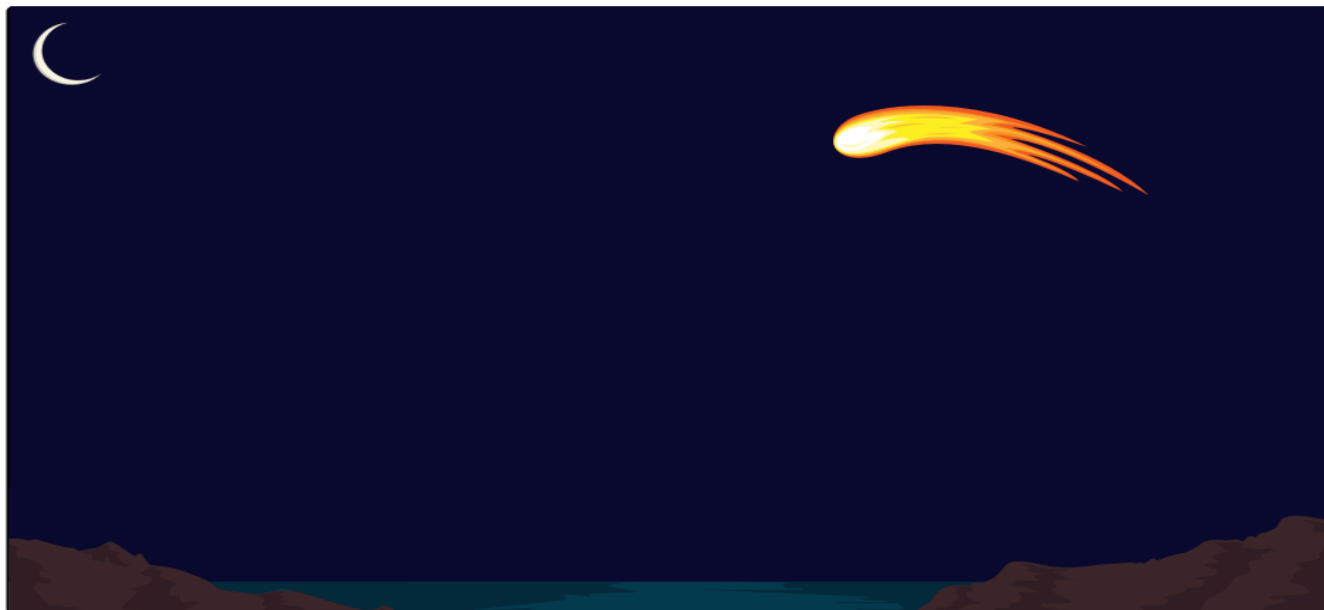


Imaginea 1

Meteorit din Arizona – SUA



Cometa



COMETĂ

O cometă este un mic corp format din gheață și praf care orbitează pe Soare. Pe măsură ce cometa se apropie de Soare, se încălzește și produce o coadă de gaz îndreptată spre Soare.

Creați-vă propriul la Storyboard That



Schița lecției
SISTEMUL SOLAR

Sistemul Solar este un ansamblu de corpuri cerești din care fac parte Soarele, cele 8 planete cu sateliții lor, asteroizi, comete, meteoriți și meteori.

Soarele = Este o stea de mărime mijlocie, în jurul căreia se rotesc alte corpuri cerești.

Planete = corpuri cerești de formă sferică fără căldură și lumină proprii. Ele se rotesc în jurul Soarelui pe un traseu numit ORBITĂ. pe un traseu numit ORBITĂ

Cele 8 planete sunt: **Mercur, Venus, Pământ (Terra), Marte, Jupiter, Saturn, Uranus și Neptun**

Sateliții = Corpuri cerești care se rotesc în jurul unei planete

Sunt mai mici decât planetele lor

Cometele = sunt corpuri cerești care au înfățișarea unor stele cu coadă. O

Meteoriții = fragmente de corpuri cerești care ating suprafața Pământului, formând niște gropi adânci numite **cratere**

Meteori -stele căzătoare

