



## *Proiectul eTwinning „Our Voices”*

### **Despre Proiect**

- **Titlul proiectului:** „*Our Voices*”
- **ID Proiect:** 171740

### **Școli partenere**

- **Hacı Hatice Bayraktar Anadolu Lisesi** – Turcia
- **Liceul Energetic Craiova** – România

### **Profesorii implicați**

- **Prof. Sinem Derin Mentеш** – fondator și coordonator de proiect (Turcia)
- **Prof. Enache Mirela** – cofondator și coordonator de proiect (România)

### **Vârsta elevilor**

- **14–16 ani**

### **Competențe-cheie dezvoltate**

- conștientizare și exprimare culturală;
- comunicare în limba engleză;
- creativitate și colaborare;
- competențe digitale;
- gândire reflexivă și exprimare personală.

### **Produs final**

O revistă digitală online colaborativă intitulată „**Our Voices**”, care include poeziile, posterele, interviurile, reflecțiile, desenele, înregistrările și creațiile elevilor realizate pe parcursul proiectului.

## Obiectivele Proiectului

### 1. Îmbunătățirea abilităților de comunicare

Dezvoltarea competențelor de scriere și vorbire în limba engleză prin utilizarea limbii în contexte reale de comunicare.

### 2. Cunoaștere interculturală

Aprofundarea cunoștințelor despre alte culturi, tradiții, stiluri de viață și perspective diferite.

### 3. Dezvoltarea competențelor digitale

Învățarea și utilizarea eficientă a instrumentelor online precum **Canva, Padlet, Flipsnack și Flip** pentru creație, colaborare și partajare sigură a materialelor.

### 4. Dezvoltarea prietenilor internaționale

Construirea unor relații de colaborare și prietenie între elevii din școlile partenere.

### 5. Lucrul în echipă

Îmbunătățirea abilităților de cooperare, comunicare și asumare a responsabilităților atât în cadrul echipelor locale, cât și în colaborarea internațională.

## Impactul asupra elevilor

### • **Fluență și încredere în utilizarea limbii engleze**

Elevii au realizat texte, postere, interviuri, poezii și materiale audio-video în limba engleză, dezvoltându-și vocabularul, pronunția și încrederea în exprimare.

### • **Competențe digitale îmbunătățite**

Elevii au devenit utilizatori mai responsabili și mai pricepuți ai instrumentelor digitale, respectând regulile de siguranță online, eticheta digitală și drepturile de autor.

### • **Toleranță, empatie și deschidere culturală**

Prin colaborarea cu elevi dintr-o altă țară, participanții și-au dezvoltat respectul pentru diversitate, empatia și interesul pentru alte culturi și perspective.

### • **Creativitate și exprimare personală**

Activitățile proiectului au încurajat exprimarea ideilor, emoțiilor și aspirațiilor prin creații originale și activități colaborative.

### • **Produs final colaborativ – Revista digitală „Our Voices”**

Elevii au contribuit la realizarea revistei digitale finale, publicată pe TwinSpace și pe site-ul școlii, care reunește creațiile lor: postere, reflecții, poezii, interviuri, înregistrări și fotografii reprezentative din cadrul proiectului.

## Prezentarea activităților lunare

### ♣ **Noiembrie – Introduction & Digital Identity** **Introducere și identitate digitală**

#### ◆ **Obiective:**

- Introducerea elevilor în proiect și stabilirea regulilor;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză;
- Înțelegerea principiilor de eSafety și cetățenie digitală.

#### ◆ **Activități:**

- Prezentarea proiectului și a parteneriatului internațional;
- Crearea de autoprezentări simbolice (fără fotografii reale);
- Realizarea de postere digitale utilizând Canva;
- Publicarea materialelor pe Padlet;
- Comentarea postărilor colegilor din țara parteneră.

#### ◆ **Competențe dezvoltate:**

- comunicare în limba engleză;
- competențe digitale de bază;
- exprimare creativă;
- interacțiune online.

#### ◆ **Impact:**

- Elevii au devenit mai motivați datorită dimensiunii internaționale;
- Au învățat să comunice respectuos și responsabil online;
- S-au familiarizat cu instrumente digitale colaborative.

<https://padlet.com/sderin/our-voices-meet-our-team-g5zh73yxzneb6d24>

### ♣ **Decembrie – “Our Schools”** **„Școlile noastre”**

#### ◆ **Obiective:**

- Dezvoltarea competențelor de prezentare și descriere;
- Promovarea propriului mediu educațional;
- Respectarea regulilor de protecție a datelor (fără fețe).

#### ◆ **Activități:**

- Realizarea unui videoclip de 50–60 de secunde despre școală;

- Filmarea spațiilor (exterior, săli de clasă, bibliotecă etc.);
- Adăugarea unui mesaj scurt în limba engleză;
- Încărcarea videoclipurilor și organizarea unui vot anonim (Google Forms);
- Comentarii constructive pe Padlet.

◆ **Competențe dezvoltate:**

- exprimare orală;
- gândire critică (evaluare prin vot);
- competențe digitale (editare video);
- respectarea regulilor eSafety.

◆ **Impact:**

- Elevii au devenit mai responsabili și implicați;
- Au comparat mediile școlare din diferite țări;
- Au dezvoltat abilități de analiză și apreciere obiectivă.

<https://padlet.com/sderin/our-voices-december-8gb88boj23oqvs17>

♣ **Ianuarie - “Our Hobbies & Talents”**  
**„Pasiunile și talentele noastre”**

◆ **Obiective:**

- Promovarea lucrului în echipă;
- Exprimarea intereselor personale;
- Dezvoltarea creativității și a colaborării.

◆ **Activități:**

- Formarea grupurilor (2–6 elevi);
- Alegerea unei teme (muzică, sport, artă etc.);
- Crearea unui poster colaborativ în Canva;
- Publicarea pe Padlet;
- Comentarii între grupurile internaționale;
- Reflecții individuale.

◆ **Competențe dezvoltate:**

- lucru în echipă;
- comunicare în limba engleză;
- competențe digitale;
- creativitate și autoexprimare.

◆ **Impact:**

- Elevii au devenit mai încrezători;

- Au observat asemănări între ei și colegii din alte țări;
- A crescut motivația datorită vizibilității internaționale.

<https://padlet.com/sderin/our-voices-january-9p1art84frauhs1u>

## ♣ Februarie – Kindness – Respect – Values

### ◆ Obiective:

- Înțelegerea valorilor fundamentale (respect, empatie, cooperare);
- Dezvoltarea competențelor de speaking și listening;
- Promovarea comunicării autentice.

### ◆ Activități:

- Discuții și brainstorming despre valori;
- Crearea de întrebări pentru interviuri;
- Realizarea interviurilor (individual sau în grup);
- Înregistrarea răspunsurilor audio;
- Schimb de materiale între școli;
- Răspunsuri audio la interviurile partenerilor.

### ◆ Competențe dezvoltate:

- exprimare orală;
- gândire critică;
- ascultare activă;
- competențe interculturale.

### ◆ Impact:

- Elevii au înțeles importanța valorilor universale;
- Au devenit mai empatici și deschiși;
- Au participat la dialoguri autentice internaționale.

[https://drive.google.com/drive/folders/1nxKHBb-Gqnqf4Mv9\\_\\_SUK2NjIxtfcK6B](https://drive.google.com/drive/folders/1nxKHBb-Gqnqf4Mv9__SUK2NjIxtfcK6B)

[https://drive.google.com/drive/folders/1NoVVY9krybds3EXAV4dyt2LRU\\_wHUZV0](https://drive.google.com/drive/folders/1NoVVY9krybds3EXAV4dyt2LRU_wHUZV0)

♣ **Martie – “Our Future in Words”**  
**„Viitorul nostru în cuvinte”**

◆ **Obiective:**

- Dezvoltarea creativității prin scriere;
- Exprimarea visurilor și aspirațiilor;
- Îmbunătățirea pronunției și fluenței.

◆ **Activități:**

- Scrierea unor poezii în limba engleză;
- Înregistrarea lecturii (audio/video fără fețe);
- Distribuirea materialelor;
- Feedback pe Padlet.

◆ **Competențe dezvoltate:**

- scriere creativă;
- speaking și pronunție;
- exprimare personală;
- gândire reflexivă.

◆ **Impact:**

- Elevii au devenit mai creativi și mai încrezători;
- Au reflectat asupra propriului viitor;
- Au învățat să ofere și să primească feedback.

<https://drive.google.com/drive/folders/1MFEULL5KZjyaq1QN2X3o43qclc8FmiGn>

♣ **Aprilie – Produs final: Revistă digitală**

◆ **Obiective:**

- Consolidarea tuturor competențelor dobândite;
- Crearea unui produs final colaborativ;
- Reflectarea asupra experienței proiectului.

◆ **Activități:**

- Realizarea unei reviste digitale în Canva;
- Contribuții individuale:
  - reflecții;
  - citate;

- desene;
- Crearea copertelor în grup;
- Votarea celei mai bune coperte;
- Selectarea celor mai bune lucrări din lunile anterioare;
- Integrarea materialelor audio prin coduri QR.

◆ **Competențe dezvoltate:**

- reflecție asupra procesului de învățare;
- colaborare;
- creativitate;
- competențe digitale avansate.

◆ **Impact:**

- Elevii au avut un sentiment de realizare și apartenență;
- Au înțeles progresul lor pe parcursul proiectului;
- Au contribuit la un produs final valoros și reprezentativ.

<https://canva.link/oqyek9baoy2urv>

**Concluzie generală**

Proiectul „Our Voices” a avut un impact semnificativ asupra elevilor prin:

- dezvoltarea competențelor lingvistice în limba engleză;
- îmbunătățirea competențelor digitale;
- creșterea încrederii în sine;
- dezvoltarea competențelor interculturale;
- formarea unui comportament responsabil online.